

Картотека аншлагов и тем по сезонному использованию экологической тропинки и прогноза погоды.

Время года «Осень»

Подготовили и провели:

воспитатели группы №3

Шенкер Л.М и Ефремова С.В.

МДОУ «Сланцевский д/с №15 комбинированного вида» (корпус 2)

Старшая группа	Подготовительная группа	
Экологическая тропинка	Экологическая тропинка	Бюро «Прогноз погоды»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё это природа!</li> <li>• Живая не живая природа!</li> <li>• Листья каких деревьев желтеют раньше всех!</li> <li>• Листопад, листопад листья по ветру летят...Сравнения листьев.</li> <li>• Каких красок больше в природе осенью?</li> <li>• Следы осени в природе.</li> <li>• Горит костёр рябины красной.....</li> <li>• «Вся овощ огородная поспела»...</li> <li>• В саду созрели сливы.</li> <li>• Наблюдение за увяданием цветов.</li> <li>• Сбор семян.</li> <li>• Следы первых заморозков.</li> <li>• Куда исчезли насекомые?</li> <li>• Почему опустели скворечники?</li> <li>• Какие птицы остались зимовать?</li> <li>• Как им помочь?</li> <li>• На каких деревьях больше птиц?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Есть в осени первоначальная короткая пора.....</li> <li>• Почему листья деревьев меняют окраску начиная с верхушки?</li> <li>• «Березки желтою резьбой блестя в лазури голубой»</li> <li>• Садик мой веселый ,где ж твои цветы?</li> <li>• Продли жизнь растений.</li> <li>• Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?</li> <li>• Что нам осень подарила?</li> <li>• (огород, сад)</li> <li>• Наш сад с каждым днем увядает...</li> <li>• Ознакомление с росой.</li> <li>• Ознакомление с туманом.</li> <li>• Приспособление растений и животных к изменениям в природе.</li> <li>• Следы дождя на земле: почему в одной почве нога вязнет, а в другой</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить самостоятельно делать выводы об особенностях природы, о причинах тех или иных явлений;</li> <li>• Учить проверять верность примет по своим наблюдениям, на природном окружении;</li> <li>• Учить определять (предсказывать) погоду по состоянию неба;</li> <li>• Учить определять силу ветра, направление ветра, определять безветренную погоду;</li> <li>• Учить детей отличать путь солнца.</li> </ul> <p><b>НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнце садится за тучу-жди ненастье;</li> <li>• Яркий закат солнца-день будет жарким.</li> <li>• Гром в сентябре предвещает теплую осень.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Наблюдение за дождем?</li><li>• Где больше луж?</li><li>• Наблюдение за ветром?</li><li>• Где ветер сильнее?</li><li>• Погибают ли деревья осенью?</li><li>• Осень. Унылая пора... Так ли это?</li><li>• Как можно помочь природе осенью?</li></ul>	<p>остаются следы, но ноги сухие?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В гости к рябине. Почему так любят ее птицы?</li><li>• У природы нет плохой погоды? Докажите?</li><li>• Чем мы можем помочь природе осенью?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Много желудей на дубе- зима будет суровая.</li><li>• Поздний листопад- к суровой и продолжительной зиме.</li><li>• Дневной снег не лежит: первый снег выпадает за ночь.</li><li>• Первый осенний снег с бураном-зима еще не стала.</li><li>• Коль осенний снег упадет на мокрую землю, то он останется, а на сухую- скоро опять сойдёт.</li><li>• Много ягод рябины-осень будет дождливая, мало ягод- осень будет- сухая.</li><li>• Осенью паутина-на ясную погоду.</li></ul>
---	---	---